

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110» Заводского района города Саратова

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 110»
Протокол № 2
от «01» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 110»
С.И. Романенко
Пр. № 218
от «01» октября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной площадке**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Инновационная площадка МДОУ «Детского сада № 110» организуется на основании приказа Администрации муниципального образования «Город Саратов» № 481 от 27.09.2024 о присвоении МДОУ «Детскому саду №110» (далее ДОУ) статуса муниципальной инновационной площадки (далее Площадка)

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель деятельности инновационной площадки – распространение и внедрение актуального педагогического опыта по теме «Лабораторный практикум в ДОУ как средство развития дошкольника», обеспечивающего решение задач ФГОС дошкольного образования, приоритетного направления ДОУ.

2.2. Инновационная площадка реализует следующие задачи:

- организация игровых практикумов, моделирующих особенности различных профессий;
- организация образовательных лабораторий (технического и естественно-научного профиля);
- знакомство детей с различного рода технологическим оборудованием, которое используется в исследовательской и технической деятельности;
- обеспечение средствами обучения;
- вовлечение в работу воспитанников, педагогов, родителей.

3. ФИНАНСИРОВАНИЕ

3.1. Деятельность МДОУ «Детский сад № 110» – инновационной площадки финансируется за счет:

бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования; средств спонсоров, предприятий, отдельных юридических и физических лиц;

3.2. МДОУ может использовать дополнительные средства, добровольно предоставляемые юридическими и физическими лицами на деятельность площадки.

4. ВОПРОСЫ СОБСТВЕННОСТИ

4.1. Имущество, приобретаемое для работы инновационной площадки, является собственностью ДООУ, закрепляется за учреждением, которому присвоен статус инновационной площадки, и находится в его оперативном управлении (если имущество находится на подотчете учреждения) на период деятельности площадки и по истечении ее срока.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

5.1. Деятельность муниципальной инновационной площадки предусматривает оформление документации и материалов по опыту инновационной деятельности, обеспечивающих его распространение:

- календарный план работы площадки на предстоящий учебный год с определением форм, тем, сроков распространения опыта индивидуальной и коллективной инновационной деятельности;
- отчет о работе площадки за истекший учебный год, отражающий распространение опыта инновационной деятельности;
- продукты инновационной деятельности, обеспечивающие трансляцию инновационного опыта.

6. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

6.1. В целях выполнения плана деятельности инновационной площадки и обеспечения функционирования МДОУ «Детский сад № 110», ведущего эту работу, создается утвержденная приказом по учреждению рабочая (творческая) группа.

6.2. В состав группы могут входить педагоги, специалисты и другие заинтересованные лица.

6.3. Группа осуществляет следующие функции:

- разрабатывает необходимые методические материалы для реализации инновационного проекта (план-график функционирования МИП, тематическое планирование с методическим обеспечением, мероприятия с родителями (законными представителями), сценарии праздников, методические рекомендации);
- планирует взаимодействие с социальными партнерами по теме МИП,
- осуществляет информационную поддержку результатов социально-педагогической инициативы;
- организует повышение квалификации педагогических кадров.

6.4. Группа руководствуется в своей деятельности настоящим Положением.

6.5. Рабочая группа ведет соответствующую документацию (протоколы, отчеты по результатам деятельности), представляет отчетность на педагогических советах.

7. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;
- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;
- изменения в кадровом составе МДОУ, влияющем на деятельность площадки;
- выявления в ходе изучения деятельности площадки нарушений законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины.

7.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом Администрации муниципального образования «Город Саратов».

Приложение 1
к Положению
о муниципальной сети
инновационных площадок

Заявка
на присвоение статуса
«инновационная площадка»

Полное наименование учреждения
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110»

Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения)
Учреждения 410048 г.Саратов ул.Парковая д.44/46

Электронный адрес учреждения ds.1102017@yandex.ru

Телефон учреждения (8452) 94-21-77

Ссылка на официальный сайт учреждения <https://ds110-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/map/>

Руководитель учреждения (указать ФИО полностью, ученая степень, почетные звания) Романенко Светлана Ивановна

Руководитель инновационной площадки (указать ФИО полностью) Хрянина Екатерина Юрьевна

Тема инновационной площадки «Лабораторный практикум в ДООУ как средство развития дошкольника»

Основные задачи инновационной деятельности

- организация игровых практикумов, моделирующих особенности различных профессий;
- организация образовательных лабораторий (технического и естественно-научного профиля);
- знакомство детей с различного рода технологическим оборудованием, которое используется в исследовательской и технической деятельности;
- обеспечение средствами обучения;
- вовлечение в работу воспитанников, педагогов, родителей.

Сроки работы инновационной площадки 2024-2027 уч.г.

Краткое описание инновационного проекта

Актуальность проблемы: На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка в процессах социализации имеет познавательно-исследовательская деятельность, и, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического сотрудничества, сотворчества.

Дети по природе своей – исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, хочет его познавать: наблюдает за рыбками в аквариуме, изучает поведение синицы, проводит опыты с разными предметами. Все это – объекты исследования. Исследовательское поведение для дошкольника – главный источник представлений о мире. Ребенок познает мир опытным путем.

Поэтому расширение его опыта взаимодействия с окружающим миром – одна из образовательных задач. Получение личного опыта в совокупности с доступным рассказом, показом, объяснением поможет ребенку расширять

образовательную сферу, находить взаимосвязи между предметами и явлениями окружающего мира.

Мы живем в «век высоких технологий», где на современном рынке производственных отношений возникла необходимость в профессиях, требующих навыки работы с инновационными программируемыми устройствами, которые поступают на производство. Для этого важно как можно раньше начинать закладывать основы инженерного мышления у детей. Перед педагогами дошкольных учреждений стоит сложная задача – выявить и поддержать адекватную форму появления детской инициативы, которая бы развивала творческое начало личности ребенка. Основные формы такой активности – наблюдение и экспериментирование. Эксперименты влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей. Они дают детям реальное представление о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В процессе познавательно-исследовательской деятельности идет обогащение опыта ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.

Планируемый результат (что будет достигнуто)

- Видоизменение развивающей предметно-пространственной среды. За счет создания новых лабораторий.
- Разработаны образовательные практики технической и естественно-научной направленности с использованием современных образовательных конструкторов и опытно- экспериментальных наборов.
- Сформировано инновационное пространство и ранняя профориентация детей дошкольного возраста, их панорамные представления о рабочих и инженерных профессиях, выявлены способности детей к естественно - научному мышлению, техническому творчеству и интересу к профессиям.
- Получен новый опыт всех участников образовательного процесса и освоены первичные действия в проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности в области естественно - научного и технического направлений.

Готовый инновационный продукт

- Разработка и реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности, соответствующих возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста;
- Создание картотеки и медиатеки;
- Публикации в научных изданиях.

Тематический календарный план (с указанием этапов, результатов работы по каждому этапу, сроков и исполнителей)

Наименование этапа	Ожидаемый методический/практи- ческий результат (по этапам инновационной деятельно- сти)	Исполнители	Мероприятия(семинары, совещания, вебинары, круглые столы и т.д.)	Сроки выполнения этапов
1 Диагностический, организационный	Приказ и положение инновационной площадки	Методист	Разработка приказа и положения о инновационной площадке» в ДОО	Сентябрь 2024
	Удостовере- ние о повышении квалификац ии	Методист	Повышение квалификации педагогов	Октябрь- ноябрь 2024

	Паспорт среды	Старший воспитатель	Оснащение предметно-пространственной среды (начальный этап) ПОКУПКА КОНСТРУКТОРА	Декабрь 2024
	Анализ уровней сформированности - познавательных исследовательских способностей дошкольников	Педагог-психолог Воспитатели	Проведение диагностики познавательных - исследовательских способностей дошкольников (входная диагностика)	Январь 2025
2 Реализации инновационной деятельности	Программы	Старший воспитатель, воспитатели	Разработка и реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности, соответствующих возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста	Февраль-март 2025
	Готовые лаборатории, студии	Методист	Организация образовательных лабораторий (технического и естественно-научного профиля) Организация игровых практикумов, моделирующих особенности различных профессий.	Апрель 2025
	Конспекты занятий, фотоотчеты	Старший воспитатель, воспитатели	Знакомство детей с различного рода технологическим оборудованием, которое используется в исследовательской и технической деятельности	Май 2025
	Медиатека	Старший воспитатель, воспитатели	Создание и использование медиатеки.	Сентябрь 2025
	Приказ о проведении МК, программа МК, явочный лист участников МК	Методист	Проведение мастер-класса для родителей	Октябрь 2025
	Приказ о проведении семинара, программа семинара, явочный лист участников семинара	Методист Старший воспитатель	Организация и проведение информационно-методического семинара	Ноябрь 2025

	Сайт. Страничка на сайте. План консультаций	Методист	Наполнение сайта, соцсетей информационной поддержки и сопровождения инновационной деятельности, консультирование участников инновационной деятельности с помощью созданного сайта	В течении всего проекта
	Участие в мероприятиях.	Старший воспитатель, воспитатели	Организация фестивалей, презентаций, конкурсов («Мир профессий», «Мои первые изобретения», «Экология в рисунках»), выставок-презентаций детского творчества в рамках реализации проектов «ТЕМП», «ЭКОТЕМП»)	Весь 2026 год
	Готовые продукты. Картотеки, Лепбуки и т.д.	Старший воспитатель, воспитатели	Сопровождение индивидуальных и групповых представлений детьми результатов поисковой, конструктивно-модельной деятельности, создание банка детских идей, находок и предложений, организация совместной поисковой, конструктивно – модельной деятельности детей и их родителей.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2026
	Открытые просмотры	Методист Старший воспитатель	Обеспечение доступа общественности (педагогической, родительской) к нормативной и методической документации, регламентирующей организацию деятельности образовательного технопарка.	Январь –март 2027
3 Аналитический	Анализ уровней сформированности познавательных - исследовательских способностей дошкольников	Воспитатели, учитель, педагог психолог	Проведение диагностики познавательно-исследовательских способностей дошкольников с (итоговая диагностика)	Апрель 2027

	Аналитический отчет	Методист Старший воспитатель	Подготовка итогового отчета	Апрель 2027
	Статьи в сборниках региональных и всероссийских конференций, обобщение актуального педагогического опыта участников инновационной деятельности.	Методист Старший воспитатель	Обобщение новых подходов к организации развивающего образовательного процесса с использованием технологии	Май 2027
	Участие в конкурсах различного уровня	Методист Старший воспитатель	Грамоты, сертификаты	Май 2027 г

Имеющийся задел (выполненные проекты, опубликованные работы за последние 3 года)

Опыт работы в теплице и на метеостанции, опыт работы проектной деятельности
Состав участников

Хрянина Е.Ю. – методист
Кашева И.А. – старший воспитатель
Боченева С.Р., Седова В.Г. - воспитатели

Материально-техническое обеспечение

Конструкторы всех видов, теплица, метеостанция.

Список литературы, имеющийся в ДОУ

1. Варяхова, Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО [Текст] / Т. Варяхова // Дошкольное воспитание. Емельянова 2009. – № 2. – С. 48-50.
2. Емельянова, Е.И. Исследовательская деятельность детей [Текст] / Е.И. Емельянова // Ребенок в детском саду. – 2009. № 3. – С.12-14.
3. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. [Текст] / Л.Н. Прохорова. – М.: АРКТИ, 2005. – 167 с.
4. Шапиро А.И. Первая научная лаборатория: опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками [Текст] / А.И. Шапиро. – М.: «ТЦ СФЕРА»; Образовательные проекты, 2017. – 1

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания хода работы)

Промежуточные результаты. Отчеты в МКУ Центр развития образования.

Руководитель учреждения



Романенко С.И.
(ФИО)