Приложение 4 к Положению

о муниципальной сети инновационных площадок

# Промежуточный / итоговый отчет о работе

инновационной площадки за отчетный период с 28 сентября по 15 декабря 2023 год

1. Общие сведения

1.1.Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110»

1.2. Адрес: 410048 г.Саратов ул.Парковая д.44/46

* 1. . Телефон: (8452) 94-21-77
	2. Электронная почта: ds.1102017@yandex.ru
	3. Web-сайт: <http://dou110.edu.sarkomobr.ru/>
	4. Руководитель образовательного учреждения (ФИО, должность): Романенко Светлана Ивановна заведующий МДОУ «Детский сад №110».

1.7. Руководитель инновационной площадки: Хрянина Екатерина Юрьевна – методист МДОУ «Детский сад №110»

1.8. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении данного статуса: 28 сентября 2023 год, приказ № 655

1. Содержание отчета

|  |
| --- |
| Тема «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в интеллектуально-творческом развитии детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» |
| Основные задачи инновационной деятельности1). Внедрить в систему педагогической работы по развитию речи детей с ТНР дидактические игры и упражнения с развивающими пособиями В.В. Воскобовича. 2). Совершенствовать предметно-развивающую среду по направлению «Коррекция и развитие речи детей» за счет ее дополнения играми и пособиями на основе игровой технологии «Сказочные лабиринты игры».3). Повысить уровень компетентности родителей по данной теме. |
| Этап **(**аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий)  |
| № п/п | Задачи этапа и содержание деятельности(в соответствии с планом работы) | Описание результатов деятельности | Созданные в результате инновационнойдеятельности продукты (ссылки) | Совещания, семинары,конференции (темы и сроки проведения, количествоучастников) | Размещение информации о результатахинновационной деятельности на сайте организации (ссылки) |
| 123 | Провести входную диагностику воспитанников подготовительных к школе групп в том числе с ТНРСоздание проблемной ситуации для мотивации детей на самостоятельную деятельность в игре.Создание брошюры «» | По результатам проведенного мониторингового исследования следует отметить, что у воспитанников подготовительной к школе группы «Смородинка» показатели развития познавательных процессов значительно выше, чем у воспитанников логопедической группы «Рябинка».По итогам диагностики и качества знаний показатели на начало учебного года, можно сделать следующие выводы. Дети научились пересказывать литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. | Брошюра «Игры фиолетового леса» | Мастер класс для педагогов ДОУ«Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»19.10.2023 г.14 педагоговМастер класс с родителями воспитанников «Сказочные лабиринты игры» | <https://ok.ru/profile/598774670103/statuses/156855696542999><https://ok.ru/profile/598774670103/statuses/156789407796503><https://ok.ru/profile/598774670103/statuses/156762276351255> |

3. Анализ проведения этапа инновационной деятельности и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений: Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, побуждать детей придумывать дидактические игры, составлять рассказы с помощью особий. Также необходимо создавать условия для самостоятельной активности детей в течение дня, включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий. Коррекционная  будет направлена на развитие и совершенствование всех структур устной речи. Для достижения поставленной цели мы планируем продолжать использовать пособия В.В.Воскобовича.

Руководитель учреждения Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_